



CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N° 54/2020

ACTA N° 03/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Metodología del Trabajo Intellectual	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	ANUAL	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	PSI 102	Clases teóricas	40
Área de formación	Complementaria	Clases prácticas	60
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

La universidad constituye el eslabón clave en el proceso de generación del conocimiento, considerando como la institución por excelencia la encargada de integrar los recursos para el trabajo sobre el conocimiento. Además, es importante recalcar que la confianza plena al desarrollo de la ciencia ha permitido a algunos grupos humanos incorporar las comodidades y facilidades características de una sociedad desarrollada, es decir, el avance del conocimiento debe propiciar una garantía de una mejor calidad de vida.

La disciplina introduce un cuerpo de conocimientos consolidados en la actualidad a partir de todos los desarrollos generados a lo largo de todo el siglo XX. A diferencia de otros cuerpos de conocimiento que se hallan en permanente evolución (tecnología, administración, economía, medicina, etc.), la metodología de

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



investigación por ser la herramienta para desarrollar conocimiento es más bien estable, convencional con criterios estandarizados y transversales que permiten que el conocimiento sea comunicable en diferentes campos disciplinares, contextos y regiones del planeta.

Así, la Metodología del trabajo intelectual, se convierte en un instrumento clave en la proporción de los procesos de análisis de las teorías existentes, plantear nuevas ideas, construir nuevos procesos, plantear innovaciones, construir un escenario permitiendo la comprensión de la realidad y a partir de la práctica generar alternativas capaces de solucionar los problemas observables del entorno.

Así mismo, permite analizar, comprender, comparar, explicar las teorías emergentes en el compendio del conocimiento académico, posibilitando al discente la comprensión de las proposiciones que explican los hechos, las situaciones y los acontecimientos de las disciplinas.

La disciplina pretende constituirse en el idioma universal de la ciencia que posibilita el avance en todos los campos, el intercambio y transferencia de tecnología, el consenso y el trabajo multidisciplinario como tal, esencial para el avance del conocimiento.

Por tanto, la materia de Metodología del Trabajo Intelectual, se plantea con el propósito de acercar al estudiante a la iniciación de la investigación y al conocimiento de las bases y herramientas para explorar el alcance de la ciencia. Además, de generar las condiciones de saberes y habilidades para el trabajo de las disciplinas y la consolidación de la realización del trabajo final de grado al término del tiempo establecido.

La asignatura incorpora los ejes temáticos necesarios de los componentes para generar ideas, manejar herramientas, estrategias de conocimiento y un escenario favorable que permita la búsqueda constante de la innovación y a la consolidación de nuevos conocimientos.

III. Competencias genéricas:

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Desarrolla un pensamiento autónomo incrementando la capacidad de análisis, habilidades y destrezas permitiendo al estudiante el abordaje de la realidad con las herramientas apropiadas para cada cuestionamiento con objetividad y criterio científico.
- Comprenda los principios del conocimiento científico, sus métodos, fundamentos y procesos científicos que permitan el análisis y el desarrollo de la ciencia, respetando la integridad ética requerida.
- Desarrolla habilidades personales autónomas y trabajo interdisciplinarios que permitan la proyección y consolidación de la gestión del conocimiento.
- Adquiera compromiso con la calidad en la generación y producción de los trabajos académicos y científicos que fortalezcan la profesión dentro de un contexto multicultural.
- Respeta la diversidad, multiculturalidad y compromiso con el desarrollo social sustentable y sostenible del entorno.

IV. Competencias específicas:

- Comprenda las bases epistemológicas del pensamiento lógico científico.
- Adquiera habilidades para el análisis, comprensión y explicación de la literatura científica.
- Desarrolla habilidades en la revisión del estado de arte, la actualización permanente de los conocimientos que permitan el trabajo en equipo personal y profesional.
- Aplica la metodología de acuerdo a la naturaleza de la investigación.
- Demuestra una actitud crítica y reflexiva en el desarrollo de la metodología de la investigación científica.
- Adquiera compromiso con la calidad en el desarrollo y producción en la iniciación de la investigación científica

V. Contenidos programáticos

5.1. UNIDAD I - La generación del conocimiento en la Universidad 7 h.

5.1.1. La universidad como centro de generación del conocimiento. Conocimiento.

Método del conocimiento: Deductivo. Inductivo, comparativo, explicativo.

Tipos de Conocimiento. Característica.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



5.1.2. La ciencia y el sentido común. Clasificación de la ciencia. Característica de la ciencia y el sentido común. El desarrollo de la ciencia. La importancia de la ciencia en el desarrollo

5.1.3. El método del conocimiento científico. Características.

5.1.4. Las cualidades de un estudiante investigador. Factores. Internos y externos.

5.2. UNIDAD II – La gestión del conocimiento 12 h.

5.2.1. El aprendizaje. Tipos de aprendizaje. Factores determinantes. Factores internos y externos.

5.2.2. Las técnicas de estudio. Control de lectura, mapas conceptuales, redes conceptuales, esquemas, resúmenes, síntesis, ficha bibliográfica.

5.2.3. Técnicas y estrategias de presentación oral de la información: seminarios, panel, mesa redonda, exposición magistral, simposio, debates dirigidos.

5.3. Unidad III- Los Trabajos académicos 12 h.

5.3.1. El procesamiento de la información. Identificación, análisis, organización y compilación de la información de la información. Reporte de Lectura. Informes académicos.

5.3.2. Las fuentes de información. Fuentes Primarias. Fuentes secundarias. Fuentes terciarias. Los buscadores y gestores bibliográficos. Las bibliotecas virtuales

5.3.3. Los artículos académicos. Artículos científicos. La estructura de los artículos

5.3.4. Las monografías. Tipos de monografía. Proceso de la monografía

5.3.5. Ensayos. Tipos de ensayos. Proceso de elaboración del ensayo.

5.4. Unidad IV- La redacción científica 12 h.

5.4.1. La redacción. Tipos de redacción: La redacción académica y científica. Los estilos de redacción. Elementos de la redacción. Elaboración del marco teórico o marco referencial de lectura.

5.4.2. Estilo de Redacción APA. Los conectores. Las citas de referencia: parafraseo, cita literal, cita de cita, elementos. La referencia bibliográfica.

5.4.3. El informe de lectura. Los tiempos verbales de la redacción.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



5.5. V- Metodología de la investigación científica 12 h.

5.5.1. La investigación científica. Tipos de investigación, Características. Finalidad de la investigación científica. Importancia de la investigación científica. Aspectos éticos de la investigación científica.

5.5.2. Proceso de la investigación científica: Planteamiento de tema. Definición de un título. Contextualización de un tema. Contextualización de un problema. Preguntas de investigación. Objetivos de investigación. Justificación de la Investigación.

5.6. VI- Diseños Metodológicos 12 h.

5.6.1. Diseño de investigación. Tipos de diseño. Experimental y no experimental.

5.6.2. Enfoques: Cuantitativo, cualitativo, mixto, socio crítico

5.6.3. Alcance de la investigación: Exploratorio. Descriptiva. Correlacional. Explicativo

5.6.4. Población. Muestra. Tipo de muestra. Unidad de análisis.

5.6.5. Variables. Conceptualización. Operacionalización. Categorización.

5.6.6. Datos cuantitativos: Encuesta. Tipos de encuesta. Características. Instrumento. Características

5.6.6. Datos cualitativos: Entrevista. Tipos de entrevistas. Cuidados de una entrevista. Análisis de contenido o documental. Matriz de criterios e indicadores.

5.6.7. Elaboración, validación y proceso de aplicación de instrumentos de recolección de datos.

5.7. VII- La comunicación de resultados 8 h.

5.7.1. El informe. Introducción. Metodología. Conclusión. Referencia bibliográfica.

5.7.2. La presentación oral. Presentación de resultado. Herramientas. Criterios e indicadores

5.7.3. La utilización del PPT como medio de la presentación. Criterios e indicadores.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las clases de la asignatura de Metodología del Trabajo Intelectual se estructuran en dos componentes: teórico y práctico.

Lo teórico estará enfocado a los conocimientos necesarios que facilite la iniciación a la investigación científica, incluyendo conceptos básicos, principios y teorías planteadas para el análisis y discusión, con un espíritu crítico creativo para el aprendizaje.

La práctica estará orientada a la aplicación del proceso de generación del conocimiento académico y científico del estudiante. Las actividades incluyen, análisis de texto, control de lectura, elaboración de esquema, mapa conceptual, resumen, elaboración de citas y referencias bibliográficas, simulación de búsqueda de información en los gestores y buscadores bibliográficos, elaboración de ensayos cortos y monografías como también, exposición y comunicación de resultado.

VII. Metodología de evaluación:

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. Bibliografía

Álvarez, G. (2005). Manual de Técnicas de Estudio e Investigación. Santiago - Chile. 246 pp

American Psychological Association APA (2019). Manual de estilo de Publicaciones del Centro de Escritura Javeriano. Sexta edición. Disponible en https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/normas_apa_revisada_y_actualizada_mayo_2019.pdf

Ander – EGG, E. (2004). Métodos y Técnicas de Investigación Social II. La ciencia: su método y la expresión del conocimiento científico. Editorial Lumen. Volumen II. Buenos Aires.

Ander EGG, E. (1991). Introducción a la Metodología de la Investigación. Buenos Aires.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Ávila Baray, H.L. (2006). Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2006c/203/
- Barón, A. (2002). Métodos de la investigación en las ciencias sociales. Trigales. Cuarta Edición. Asunción.
- Hernández Sampieri, R.; Fernández, C. & Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. Mc.Graw Hill. Sexta Edición. México. 600 pp.
- MIRANDA DE ALVARENGA, E. (2002). "Normas de presentación de trabajos científicos: tesis, tesinas y monografías". Asunción. 91 pp.
- Tamayo y Tamayo, M. (1992). El proceso de la investigación científica. Fundamentos de investigación con manual de evaluación de proyectos. Segunda Edición. Limusa. México D.F. 163 pp.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.